





**Special Skolen** modtager mange af sine elever fra AW og er godkendt som ekstern skole. Den har en god normering, gode undervisningsressurser og en høj grad af handlefrihed. Tilsammen giver dette optimale muligheder for at skabe en indholdsrig skoledag for de unge.

Skolen er en heldagsskole og skolens lærergruppe er et dynamisk team, som dækker en bred vifte af muligheder for elevernes personlige og alsidige udvikling. Lærerne har stor empati og tolerance, mens de samtidigt er i stand til at holde det professionelle overblik i samværet samt evnen til at regulere de unges adfærd efter behov.





**Special Skolen** er i stand til at rumme de unge, som det almindelige skolesystem har vanskeligheder med at fastholde eller helt har måttet opgive at undervise.

For mange unge er Special Skolen derfor den sidste chance for at opnå Folkeskolens afgangsprøve.

Eleverne visiteres af PPR i den unges hjemkommune til Special Skolen.

I forbindelse med skolestart på Special Skolen arbejdes der målrettet med elevens fremtidige undervisning med udgangspunkt i en udredning, som foretages af skolens lærere. Denne udredning hviler blandt andet på en række tests, udført i én-til-én regi og omfatter både dansk, matematik og almen viden.





**Undervisningsformen** på Special Skolen er som udgangspunkt bygget op efter principperne om læringsstile. Eleverne opdeles efter deres individuelle tilgange til læring og undervises i små grupper i de obligatoriske fag: dansk, matematik og engelsk. Denne undervisning ligger om formiddagen. Samtidig lægger skolen vægt på, at både undervisningsmateriale og lektionernes varighed er tilpasset den enkelte elev.

Ud fra udredningen, elevens egne ønsker, ambitioner og faglige niveau samt skolens muligheder udarbejdes en elevplan, som indeholder en målsætning, undervisningsformer og daglig struktur. Formålet er at inddrage eleven i sin egen skolegang og læring samt at klargøre samarbejdet mellem elev og lærere om det læringsprojekt, der er sat i gang. Målet er elevens eget.

Special Skolen er opdelt i tre linjer:  
Ildrætslinjen, Multimedielinjen og Værkstedslinjen.





**Idrætslinjen** benytter sig af fysiske aktiviteter som en del af indlæringen. Aktiviteterne kan være havkajak, mountainbike, orienteringsløb, boksning, klatring, dykning og ikke mindst skolens eget fitnesscenter til optræning af grundformen. Hertil kommer to store ture, en vinter- og en sommertur med de aktiviteter, som hører vinter og sommer til.

Ved siden af den obligatoriske undervisning får eleverne også tilbudt valgfag som samfundsfag, naturfag og hjemkundskab. Indgangsvinklen er i videst muligt omfang idræt- og friluftsliv.

En lektiecafé er ligeledes en del af skolegangen. Her er der mulighed for yderligere fordybelse i de obligatoriske fag under mere uformelle former.





**Multimedielinjens** undervisning er rettet mod, at eleverne til-egner sig den moderne informationsteknologi, og at de lærer at se IT's muligheder, begrænsninger og ikke mindst faldgruber. Et overordnet mål for denne undervisning er samtidig at formidle en dybere forståelse for det samfund, eleverne er en del af.

Linjen er for elever, som kan koncentrere sig, arbejde selvstændigt og som har et seriøst ønske om at færdiggøre deres skolegang. Forhåndskendskab til IT er ikke nødvendigt.

Multimedielinjen giver samtidig god plads til kreative udfoldelser på medieområdet. Man producerer film, fra drejebog til afsluttende redigering, med alt hvad der ligger der imellem, og man laver en avis, som udkommer tre til fire gange om året.





**Værkstedslinjen** vægter den praktiske dimension i undervisningen. Linjen er specielt egnet for elever med en taktil læringsprofil, der kan have svært ved at fastholde koncentrationen i længere tid ad gangen. På Værkstedslinjen er der mulighed for, at eleverne kan stifte bekendtskab med diverse håndværksmæssige udfordringer. Der arbejdes i en form, der ligner mesterlære, hvor den enkelte får støtte til at se den teoretiske sammenhæng med det praktiske arbejde.

Der arbejdes med forskellige materialer såsom træ, jern, læder, maleprojekter, små elektronikprojekter mm. Gennemgående for Værkstedslinjen er motocross og bocart, som fylder en del på skemaet. Herigennem får eleverne mulighed for at tilegne sig viden omkring den teoretiske del af motorlære. Den praktiske del af motorlære kommer i form af ugentlige ture på en motocrossbane, hvor eleverne for alvor får efterprøvet virkningen af deres anstrengelser i værkstedet.