

Tilsynsrapport for Specialskolen – Aktiv weekend

Generelle oplysninger

Skolens navn	Specialskolen – Aktiv weekend	
Skolens adresse	Poul Larsens vej 2 8600 Silkeborg	
Skoleår	2019- 2020	
Overenskomst-part	Specialskolen og Silkeborg kommune	
Tilsynsførende	Navn	Lone Svejstrup
	Stilling	Konsulent og faglig leder
	Kontaktoplysninger	E-mail: lsv@silkeborg.dk Tlf. 20227144

Generelle oplysninger om tilsynet

Dato for tilsynsbesøg	Tilsynsmøde 26.9 2019 Tilsyn 01.11.2019 – anmeldt Tilsyn 29.1.2020 – uanmeldt Tilsyn april.2020 – anmeldt men aflyst på grund af Corona Tilsynsrapport udarbejdet juni 2020	
Dokumenter som ligger til grund for bedømmelsen	Vedtægter for undervisningsstedet Oversigt over timetal og undervisningstid for eleverne Årsplaner for undervisningen Elevplaner Afgangsprøvebeviser Oversigt over lærertimer Oversigt over medarbejdere Trivselsmålinger Afgangsprøvekarakterer	
Interviews som ligger til grund for bedømmelsen	Ledelse	Tilsynsmøde 25.9.2019 Samtaler i forbindelse med tilsynsbesøgene
	Medarbejdere	Samtaler i forbindelse med tilsynsbesøgene

	Eleverne	Korte dialoger i forbindelse med besøg – f.eks. morgenmad/frokost
--	-----------------	-------------------------------------------------------------------

Tema 1: Skolens rammer

Skolens fysiske rammer dvs. skolens omgivelser, udformning, indretning og faciliteter er velegnede samt hensigtsmæssige i forhold til skolens målgruppe samt understøtter undervisningens formål og indhold.

1.1. Beskrivelse af undervisningssted

Specialskolen er et skoletilbud indrettet i en tidligere fabrik.

Skolen har undervisningslokaler med interaktive tavler, opholdsrum, eget værksted, egen idrætshal og et stort udvalg af aktivitetsudstyr fra det fælles lager, som kan benyttes til udendørs aktiviteter. De fysiske rammer vurderes som værende velegnede til undervisning af skolens målgruppe.

1.2. Antal elever

Der var til skoleåret 2019 /2020 indskrevet 10 elever i alderen 14 – 18 år, der er løbende kommet flere elever til, så med skoleårets udgang er der 17 elever. En enkelt elev visiteret til Specialskolen er knyttet til pædagog i "en til en" forløb.

1.3. Antal medarbejdere

Skolen har 2 lærere begge læreruddannede med relevant efteruddannelse samt 1 undervisningsassistent.

1.4. Ledere

Skolens leder Christopher Adby er uddannet lærer og varetager også dele af skolens undervisning.

1.5. Samarbejdsrelationer

(Samarbejde med andre skoler, brug af faglokaler, bibliotek, PPR, lærernetværk mm.)

Skolen samarbejder udover PPR med UU, sundhedsplejerske og med Silkeborg Ungdomsskole i forbindelse med afgangsprøverne for alle elever (afvikling, lokaler og censorer). I skoleåret 2019/2020 er der et undervisningssamarbejde med lokal skole / Dybkærskolen, hvor en elev undervises i fysik/kemi og tysk og med Silkeborg Ungdomsskole, hvor en elev undervises i tysk.

Lærernetværk og faglig sparring foregår i egne netværk ikke de kommunale.

1.6. Fravær

Skolen registrerer elevernes fravær. Både hele dage – lovligt, ulovligt fravær og sygdom. Desuden registreres dag og tidspunkt for, om eleven er taget hjem / forladt skolen, om eleven er kommet senere samt, hvis en elev er sendt hjem. Dette skoleår har eleverne haft stabilt fremmøde og generelt er

specialskolen god til at fastholde eleverne. Der har dette skoleår været et pointsystem, som har motiveret elevernes fremmøde.

Tema 2: Undervisning

Med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte elever, og under hensyn til elevernes behov og forudsætninger stimulerer skolen elevernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for eleven.

2.1. Timetal, undervisningstid og fagrække

Undervisningen på Specialskolen lever op til folkeskoleloven. Timetal, undervisningstid og fagrække omfatter folkeskolens fulde fagrække. Skolens indberetningsskema til UMV er sendt til tilsynsførende. Der er en opmærksomhed på den nye praksisfaglighed – skolen skal i skoleåret 2020-21 leve op til kravet om valgfag fra 7.klasse. Skolen tilstræber at eleverne har alle fag. Hvis der sker fritagelse for enkelte eller flere fag sker det i et samarbejde med PPR og efter samtykke med forældrene.

2.2. Obligatoriske emner

De obligatoriske emner indgår dels i fagene og dels i de aktiviteter der foregår om eftermiddagen. Der er ikke udarbejdet årsplaner for de obligatoriske emner.

2.3. Undervisningens organisering

Eleverne undervises overvejende i små grupper i de obligatoriske fag: dansk, matematik og engelsk. Fordelingen på holdene sker ud fra diagnostiske prøver, elevens egne ønsker, ambitioner og faglige kompetencer og tilrettelægges med størst mulig differentiering. Der er typisk en lærer til 3 - 6 elever. Derudover er eleverne fordelt på hold i tværfaglige forløb, som indeholder samfundsfag, historie, naturfag. Idræt og madkundskab er valgfag.

Specialskolen beskriver, at undervisningen tager udgangspunkt i tre områder. Den boglige undervisning, den projektorienterede undervisning og den praktiske undervisning og, at de tre områder skal fungere som sammenhængende elementer med udgangspunkt i elevernes individuelle forudsætninger.

Specialskolen benytter sig af fysiske aktiviteter som en del af læringen. Skolens idrætshal benyttes dagligt og suppleres med aktiviteter ud af huset.

Desuden er der tilrettelagte og styrede eftermiddagsaktiviteter, hvor eleverne dels får et afbræk fra almindelige skoleaktiviteter og samtidig bliver understøttet i deres sociale og relationelle kompetencer.

Undervisningen på specialskolen foregår som almindelig undervisning, specialundervisning og vidtgående specialundervisning.

Eleverne organiseres dette år i to faste hold. 9.-10. klasse og 8.klasse.

2.4. Nationale test

Specialskolen gennemfører nationale test for elever i 8. klasse. Desuden gennemføres andre test i læsning og matematik. I foråret 2020 gennemføres den nationale trivselsmåling. Resultatet af trivselsmålingen bliver inddraget i efterårets møder mellem skolens leder og tilsynsførende. Skolen vurderer, at resultaterne af målingen er forholdsvis relevante men er et øjebliksbillede. Trivselsmålingen for 2019 viste, at eleverne er glade for at gå på Specialskolen og at de har en vis grad af selvindsigt i forhold til egen koncentration og faglig læring.

2.5. Folkeskolens 9.-10. klasseprøver

Målet for undervisningen på Specialskolen er, at eleverne kan gå til FP9 eller FP10 og, at de klarer sig så godt, at de kan vælge en ungdomsuddannelse. Der organiseres eksamensforberedende undervisning inden de skriftlige og mundtlige prøver. Eleverne deltager også i terminsprøver i januar måned.

I skoleåret 2018/19 gik 5 elever til FP9 i dansk, matematik, engelsk og geografi med karakterer fra 00 til 7. Desuden gik enkelte til FP10 prøven i udvalgte fag.

Det har været en drøftelse, hvordan det er muligt at understøtte eleverne, så de kan lykkes med at opnå en højere karakter end 4.

I skoleåret 2019-20 - terminsprøver i januar. Der har været 9 elever til prøve. Der har været afholdt prøver i alle fag i maj måned, for at kunne give standpunktskarakterer jf. Corona. Der er indberettet til STIL i karakterdatabasen.

2.6. Undervisningsmidler og materiale – herunder it-udstyr

Generelt tager undervisningen udgangspunkt i materialer, der er udvalgt i forhold til at støtte den enkelte elevs læring. Da eleverne, på trods af placeringen i samme klasse, kan have vidt forskellige niveauer i de enkelte fag, lægger skolen vægt på, at materialerne tager udgangspunkt i den enkelte elevs færdigheder og kompetencer. Tilsynsførende har ikke en oversigt over skolens undervisningsmidler.

Alle skolens elever har en computer til rådighed både i den daglige undervisning og til eksamen.

2.7. Årsplaner og FM

Skolens lærere udarbejder årsplaner for alle fag - de obligatoriske og de tværfaglige. Planerne tager udgangspunkt i FM og er udarbejdet som månedsplaner for fagene. Der er ikke årsplaner for de

obligatoriske emner. Årsplaner og undervisningen retter sig mod FM – men det er en stor udfordring, fordi eleverne som udgangspunkt ikke altid er på det forventede faglige niveau for klassetrinnet.

Skolen har indgået aftale med læringsplatformen Meebook, men er endnu ikke kommet i gang med at bruge platformen.

Skolens årsplaner sendes til tilsynsførende og drøftes på årets første tilsynsmøde. Tilsynsførende har drøftet med skoleleder og lærergruppe, hvordan læringsmålene bliver tydelige for eleverne.

2.8. Elevplaner

Skolen udarbejder individuelle elevplaner med beskrivelse af elevens personlige, sociale og faglige kompetencer og potentialer, individuelle mål og pædagogisk handleplan. Elev/undervisningsplanen koordineres med den overordnede sociale handleplan.

Der afholdes elevsamtaler hver 3. måned og 2 årlige skole-hjemsamtaler.

Elevplanerne sendes til tilsynsførende.

Temaer drøftet med ledelsen

Studieture. Skolelederen søger forskellige fonde – bl.a. til bus.

Elevernes forudsætninger og kompetencer.

Fortsat et opmærksomhedspunkt - Dispensationer og samtykke fra forældrene blev drøftet på tilsynsmødet.

Evt. aftaler mellem skolen og tilsynsførende

Der er lavet aftale om, at skolen skal være mere tydelig på dispensationer for enkelt eller flere fag.

Samlet vurdering af skolen

Det er min vurdering, at undervisningen på Specialskolen lever op til folkeskolelovens krav.

Skolens medarbejdere oplever, at det er en udfordring og et dilemma at ville tilgodese den enkelte elev i forhold til faglige og sociale kompetencer samtidig med, at de er forpligtede på at leve op til at arbejde med folkeskolens fællesmål. I mine samtaler med lærerne oplever jeg bekymring og til dels frustration i forhold til denne problemstilling men samtidig en ambition om gerne at ville efterkomme kravene.

I forhold til undervisningen og relationen mellem lærere og elever er mit indtryk (baseret på mine besøg på skolen og overværelse af undervisningen), at der bliver lagt vægt på en tydelig struktur på dagene, i undervisningen og en tydelig klasseledelse, der er en anerkendende tilgang til eleverne og en positiv stemning præget af tillid.

Skolens leder Christopher Adby er meget opmærksom på sine medarbejdere og deres trivsel.

Som tilsynsførende oplever jeg et godt samarbejde med skolen – der er stor lydhørhed og vilje til at drøfte skolens udvikling set i relation til de krav og forventninger, som folkeskoleloven angiver.

Tilsynsførende Lone Svejstrup – juni 2020.