



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

DEN NATIONALE TRIVSELSMÅLING

BILAGSRAPPORT TIL SKOLERAPPORT

Specialskolen, 4.-9. klassestrin
Skoler uden kommunetilknøytning

Indhold

1 Om rapporten	3
1.1 Læsning af figurer	3
2 Svaroverblik	4
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassetrin	5
3.1 Indikator 1: Social trivsel	5
3.2 Indikator 2: Faglig trivsel	7
3.3 Indikator 3: Støtte og inspiration	9
3.4 Indikator 4: Ro og orden	11
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	12
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn	14
4.1 Indikator 1: Social trivsel	14
4.2 Indikator 2: Faglig trivsel	16
4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration	18
4.4 Indikator 4: Ro og orden	20
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	21

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Specialskolen, Skoler uden kommunetilknytning.

1.1 Læsning af figurer

Figurerne i kapitel 3 og 4 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end fem elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:

432 elever har besvaret spørgsmålet 'Føler du dig ensom?'

Af disse 432 har:

22 % svaret 'Meget tit'

8 % svaret 'Tit'

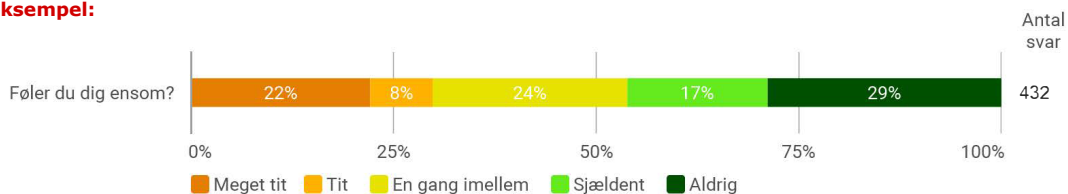
24 % svaret 'En gang imellem'

17 % svaret 'Sjældent'

29 % svaret 'Aldrig'

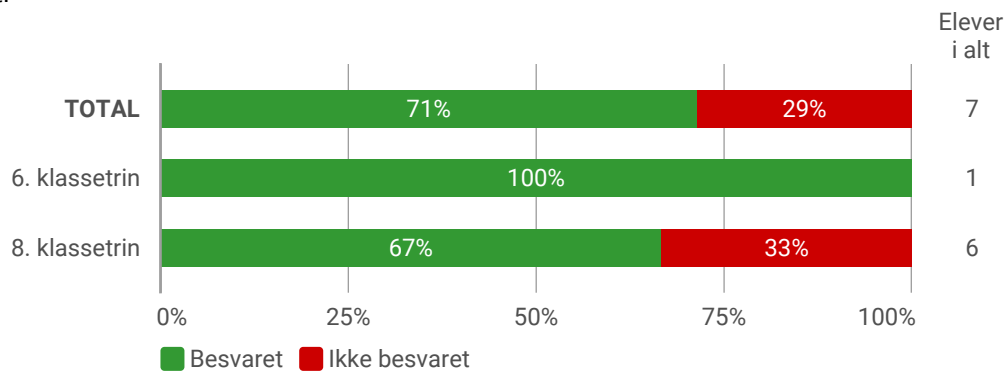
Dette giver samlet 100 %

Dette er et eksempel:



2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.



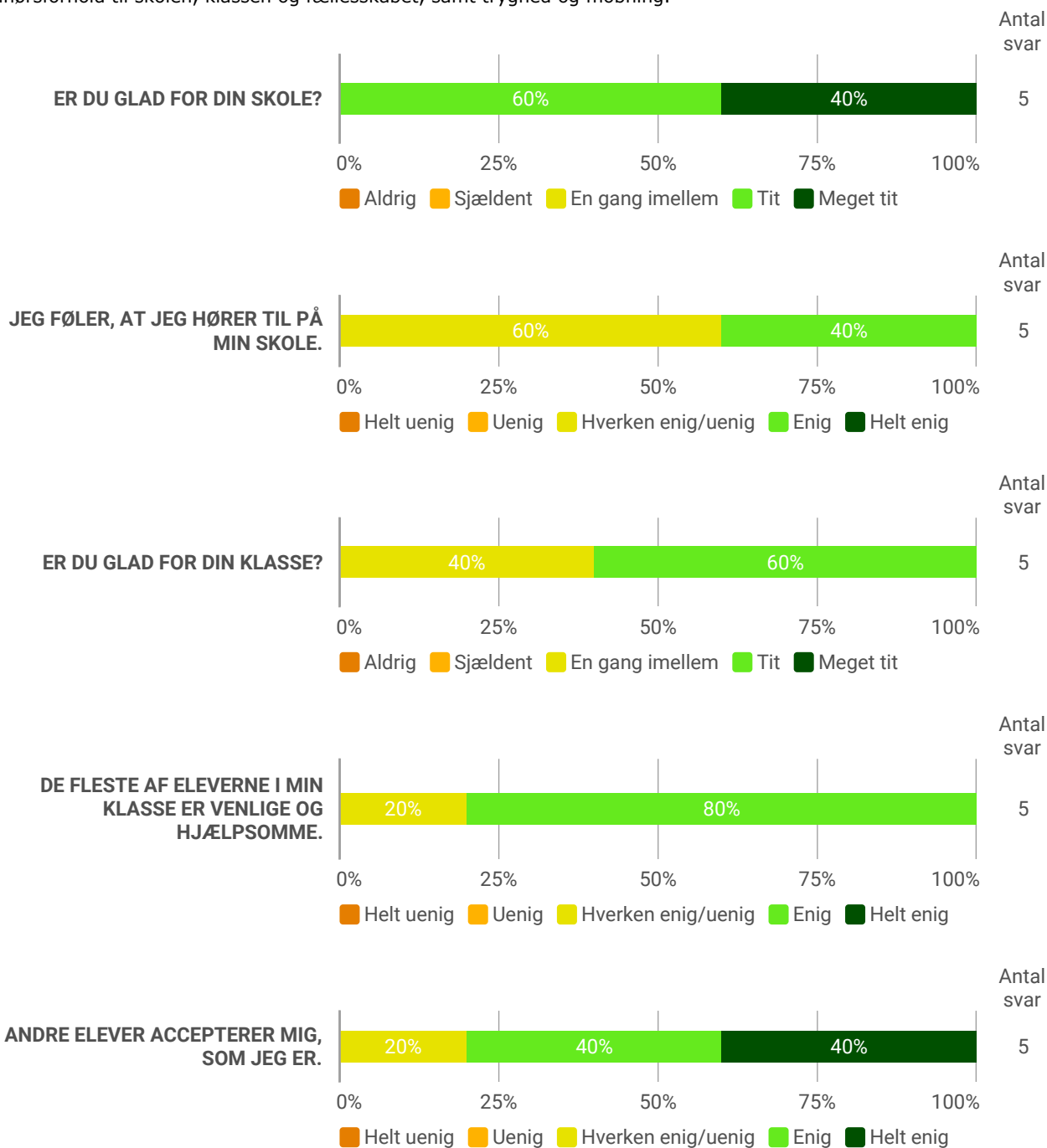
*Elev, der blev frmeldt målingen, indgår ikke.

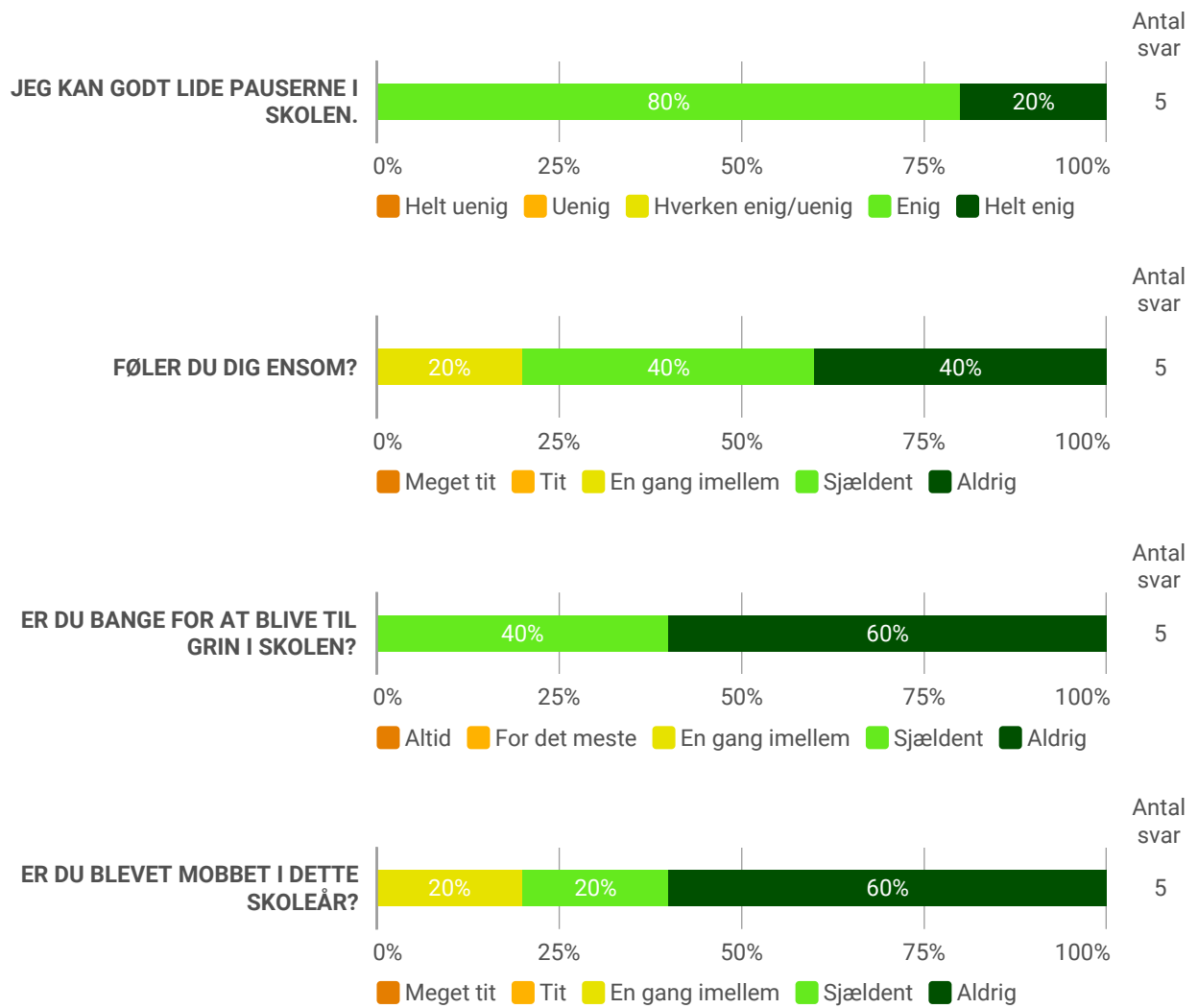
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassestrin

Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt efter klassestrin.

3.1 Indikator 1: Social trivsel

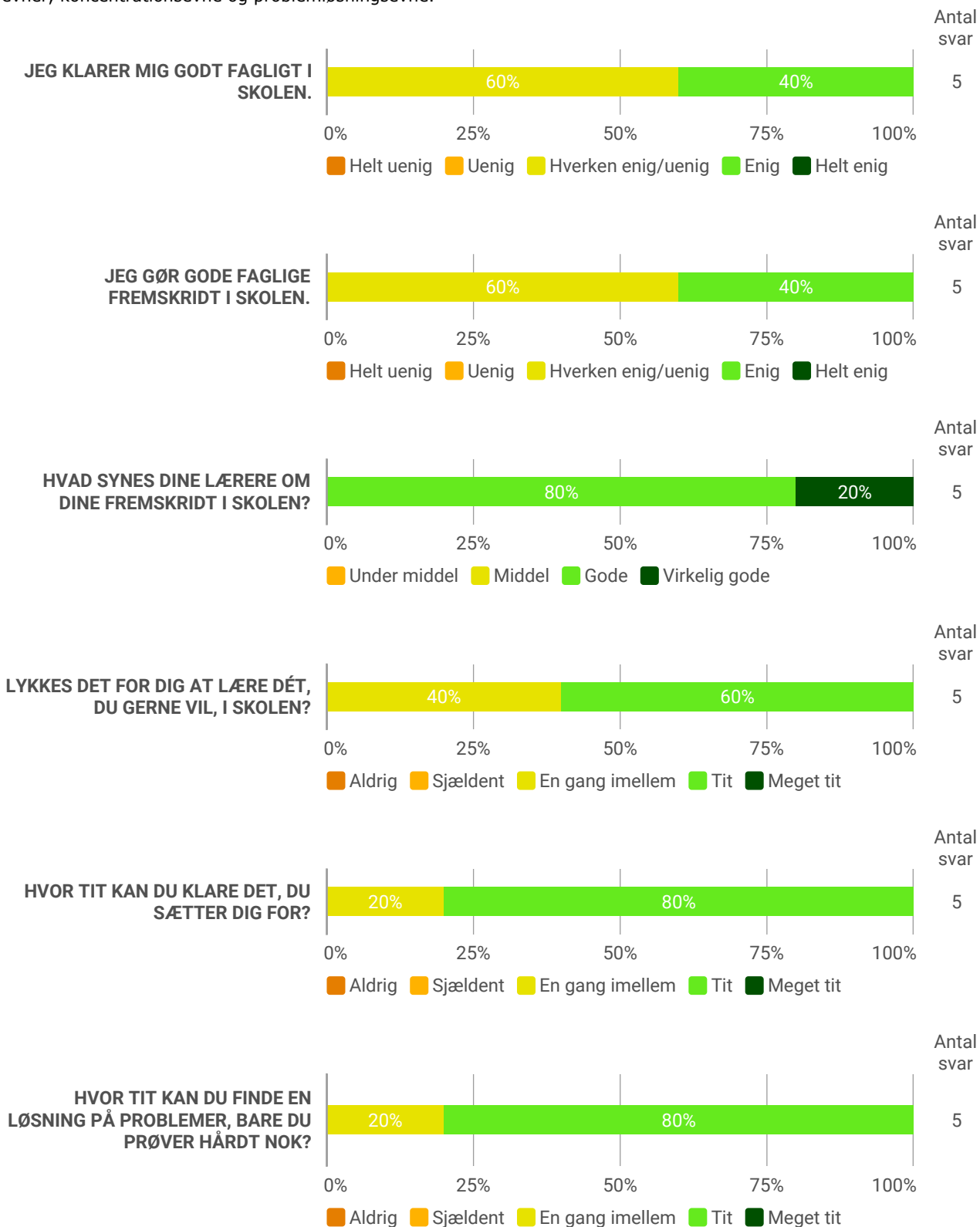
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

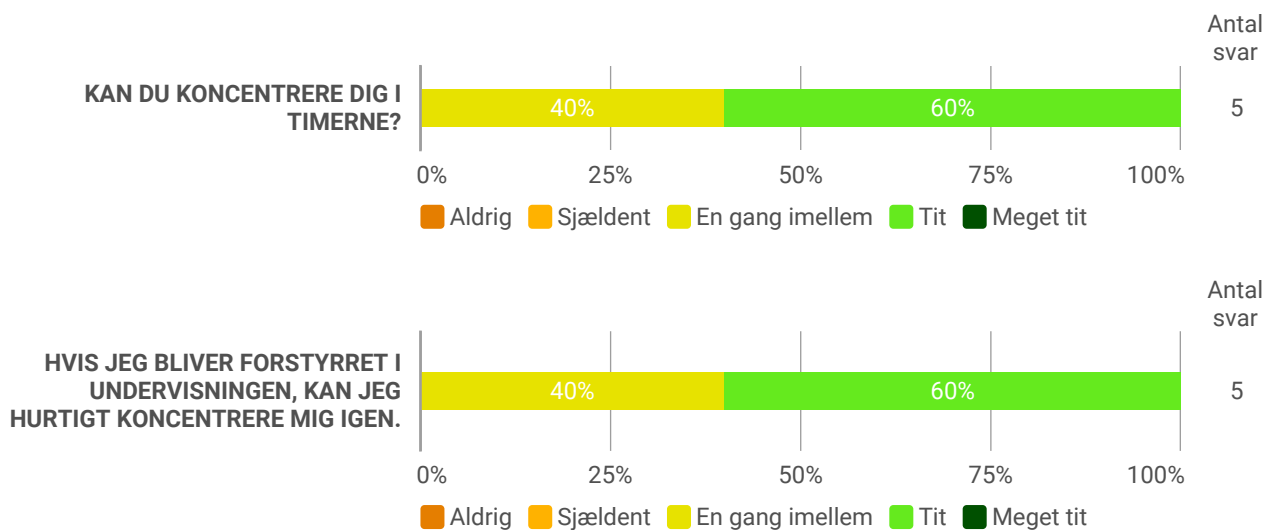




3.2 Indikator 2: Faglig trivsel

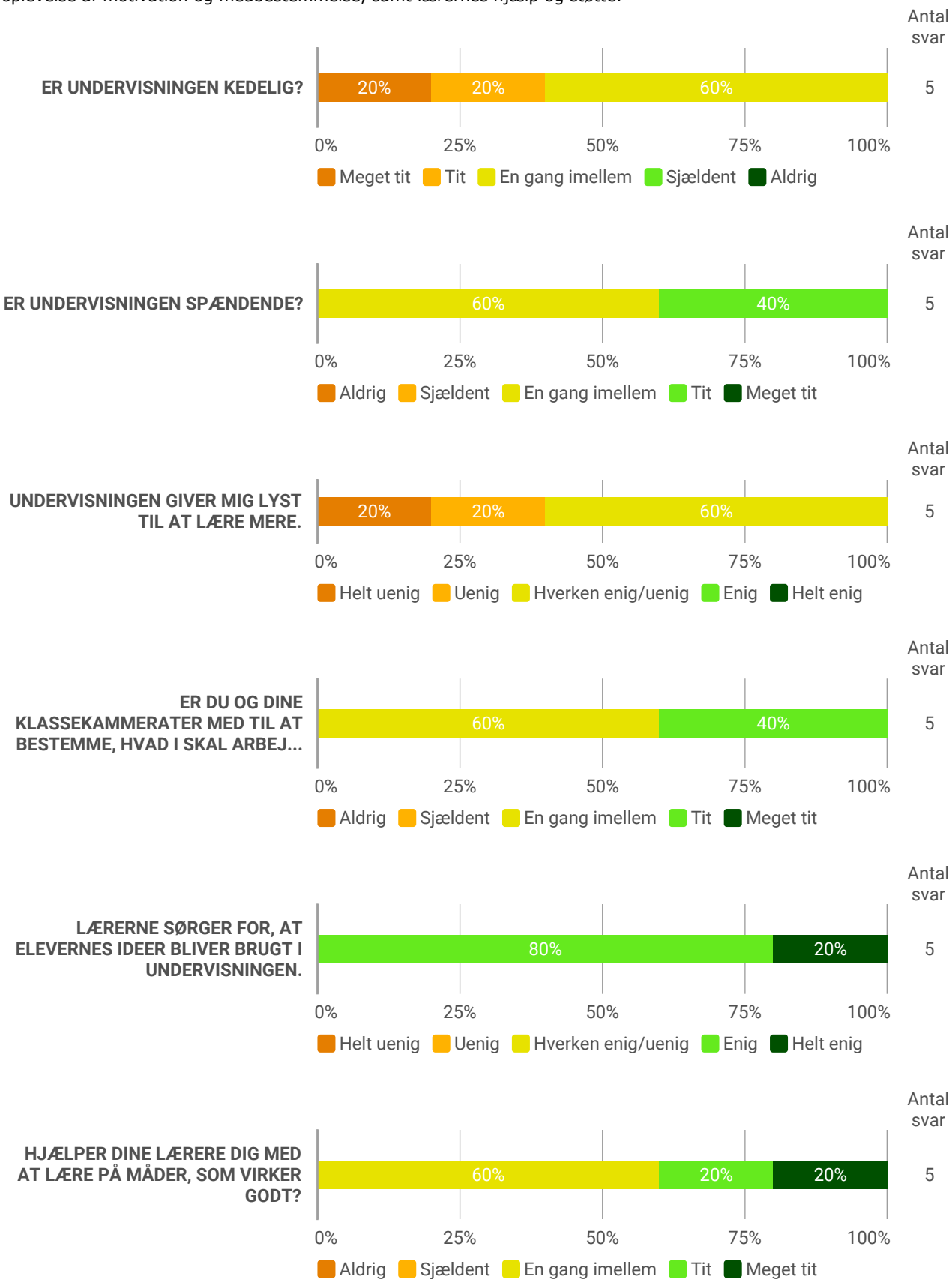
Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

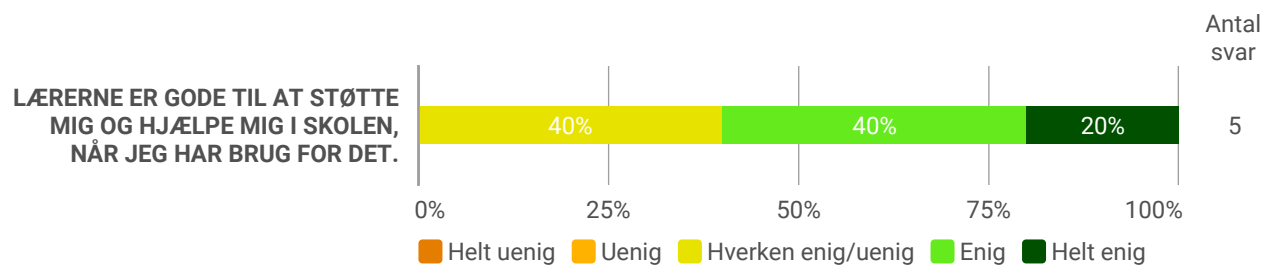




3.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

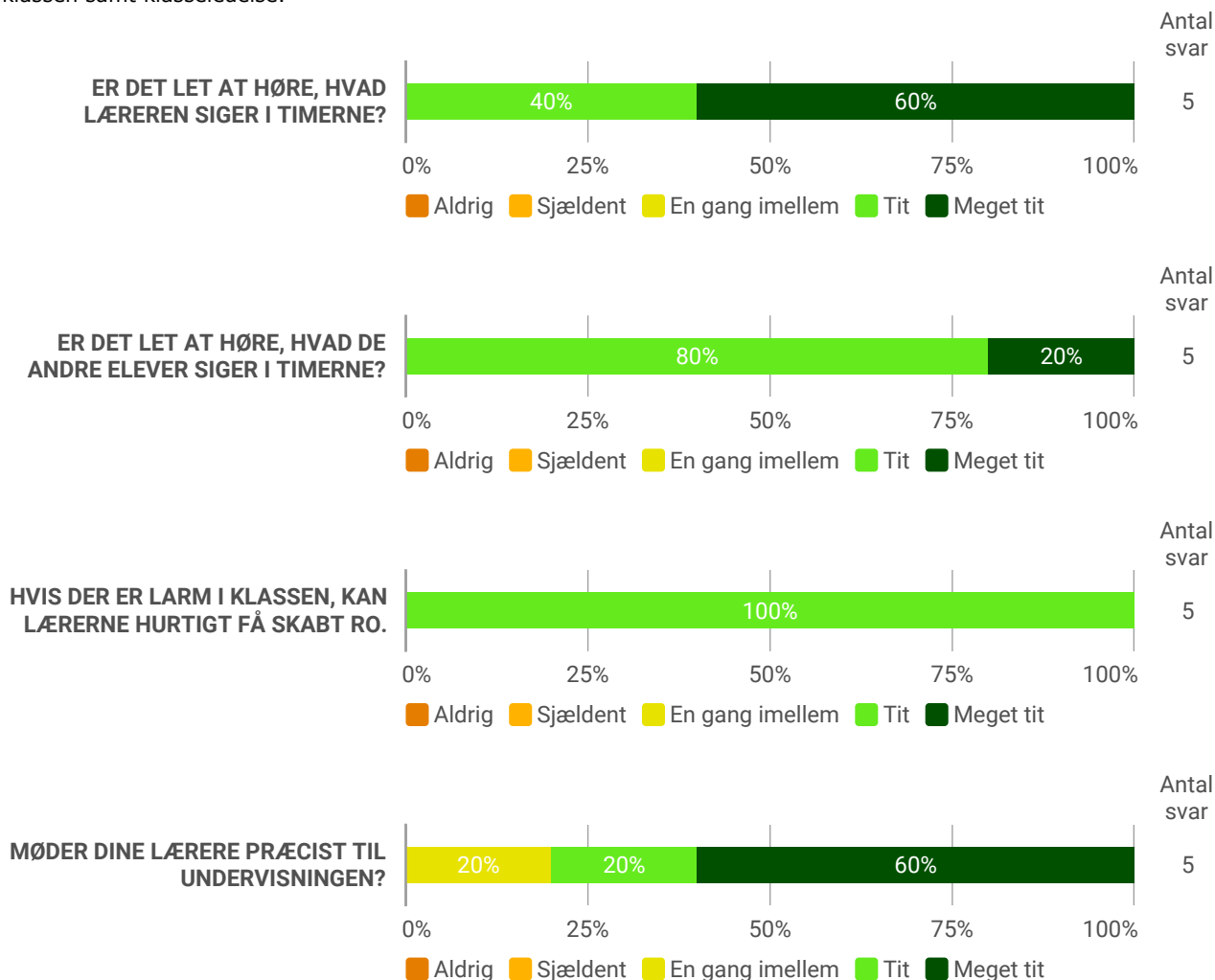
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.





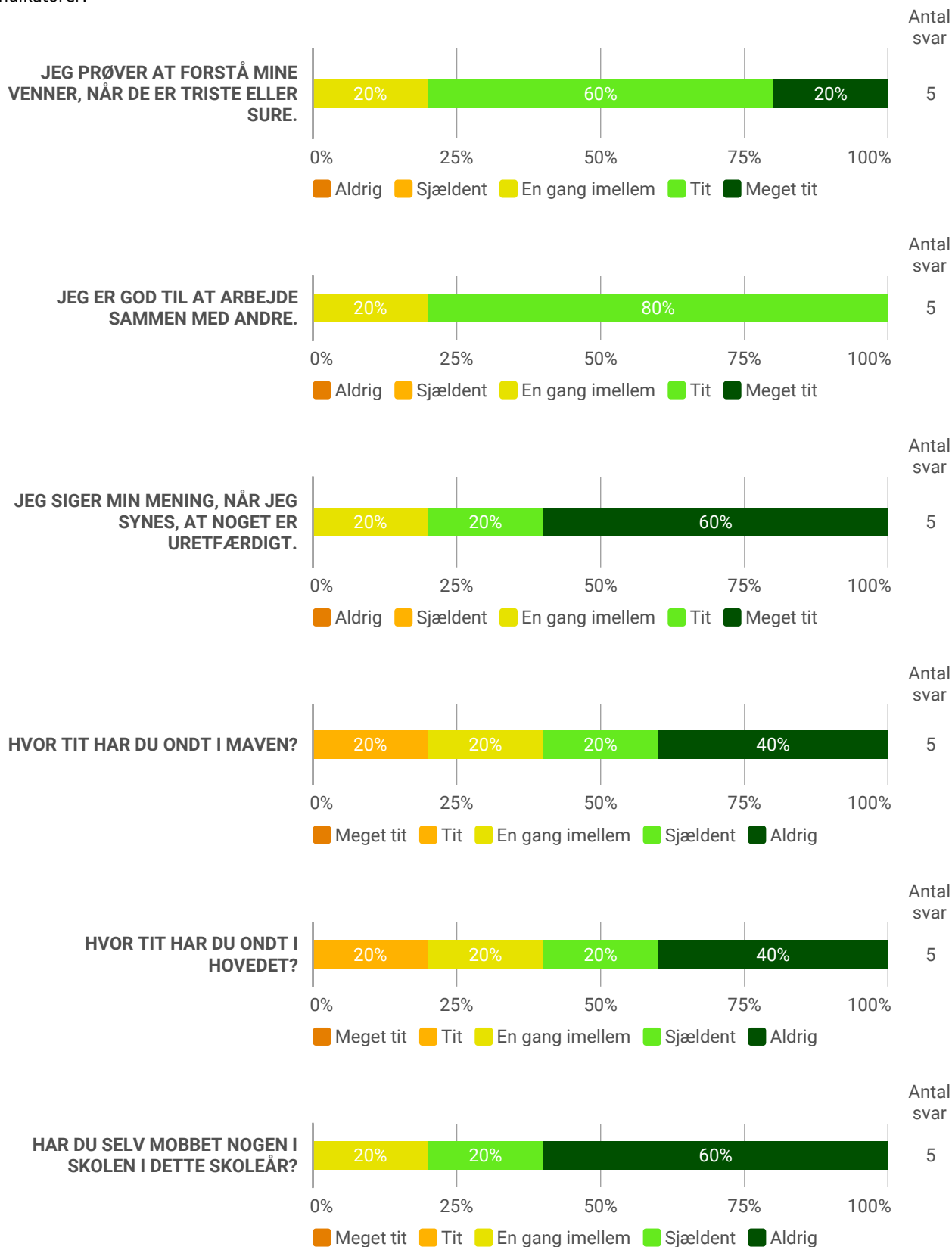
3.4 Indikator 4: Ro og orden

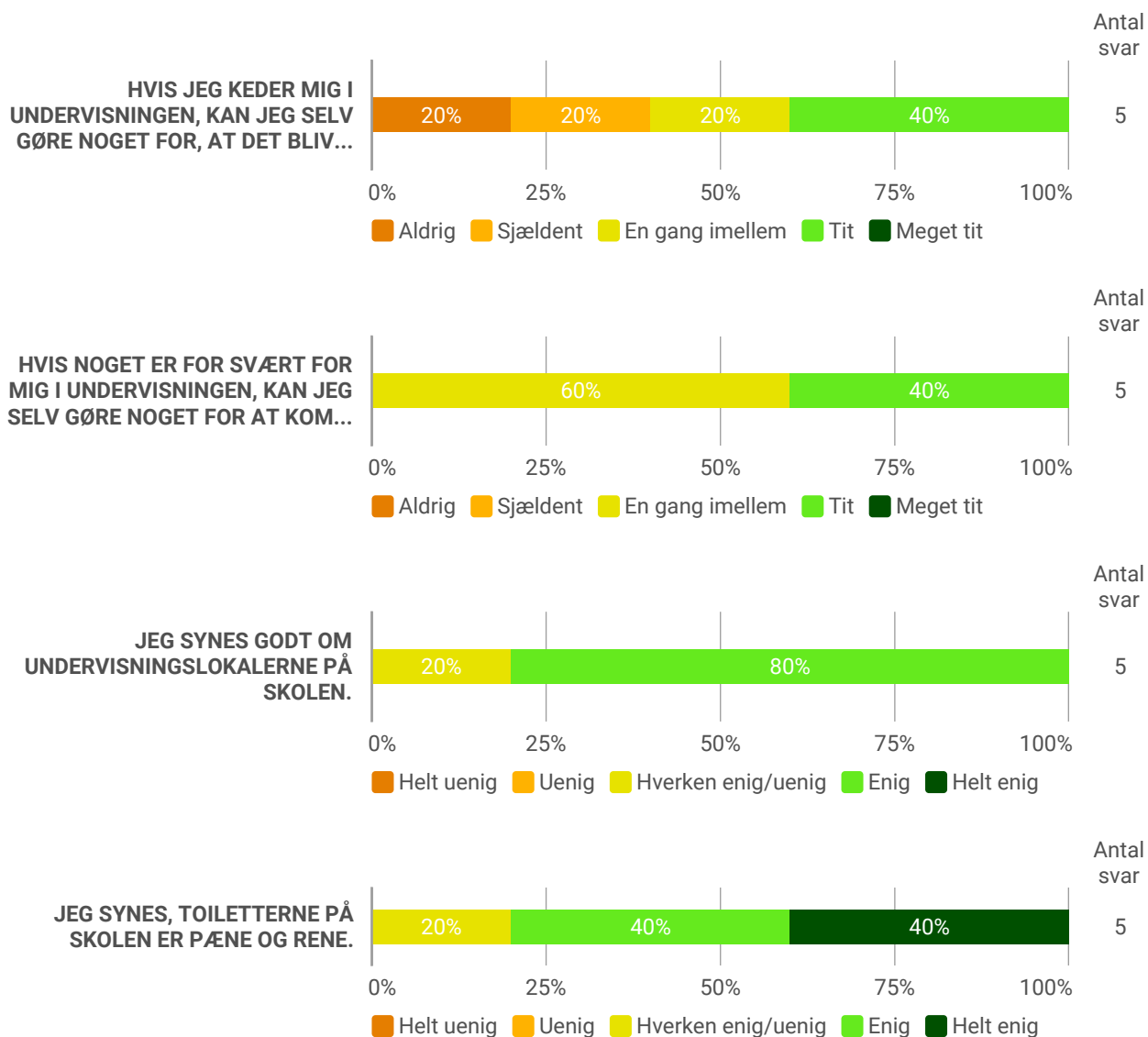
Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.



3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.



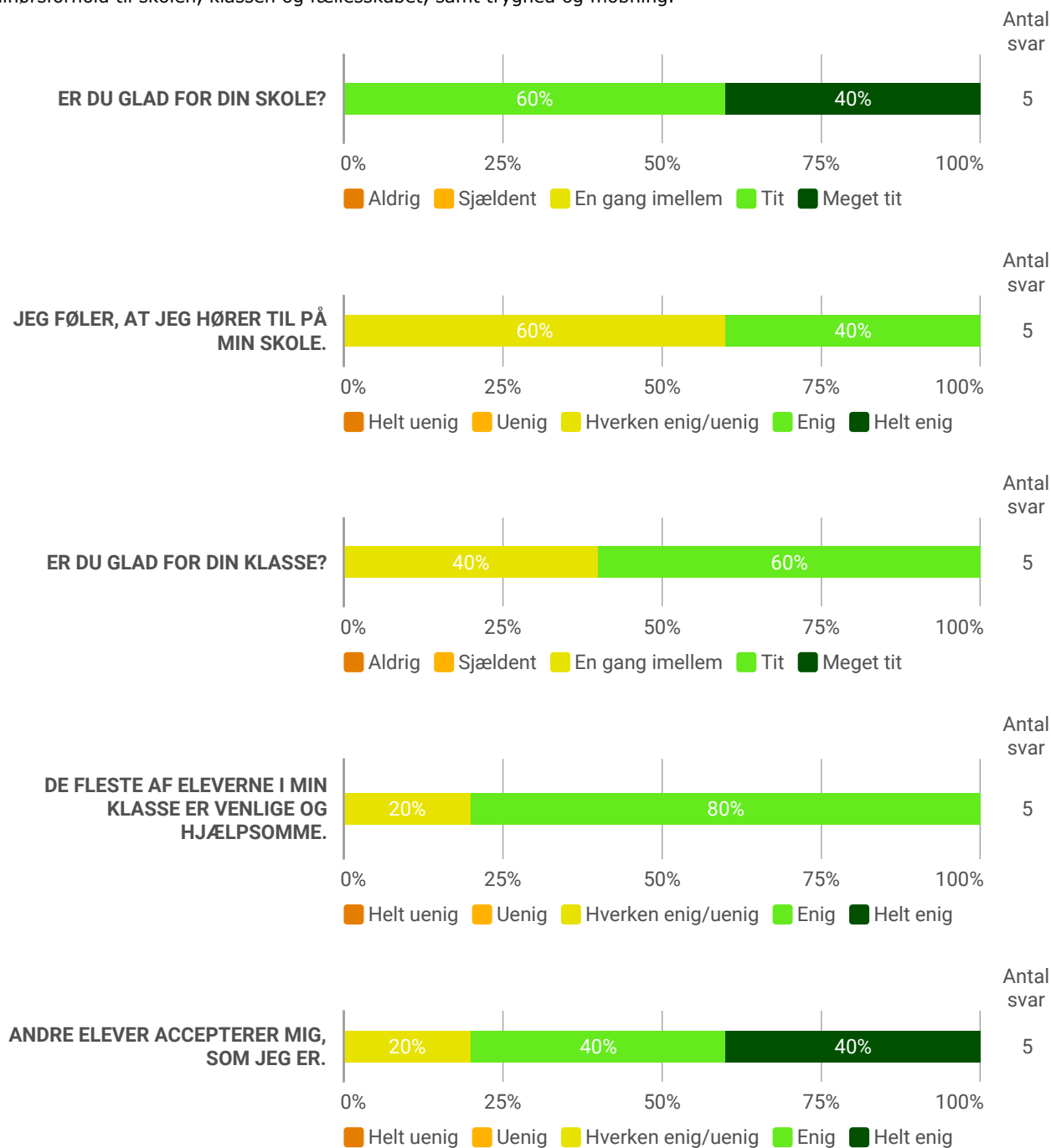


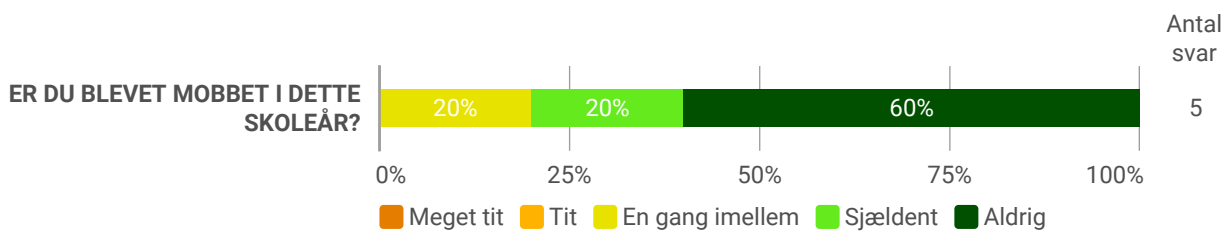
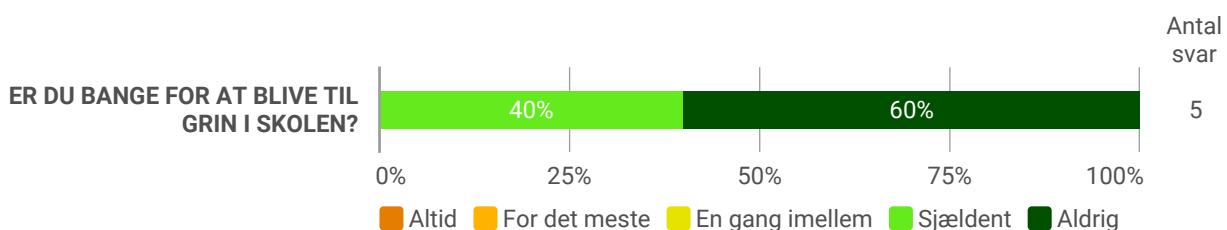
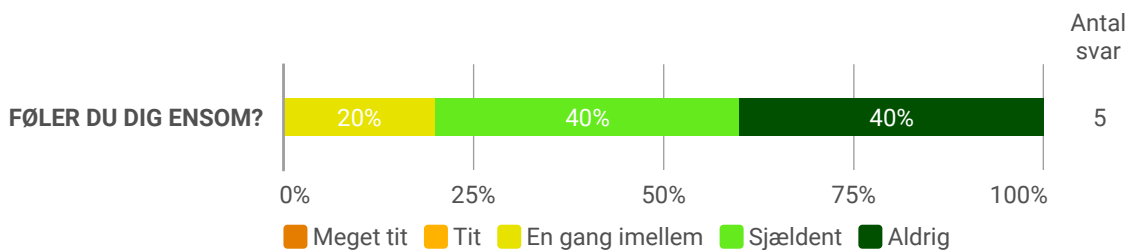
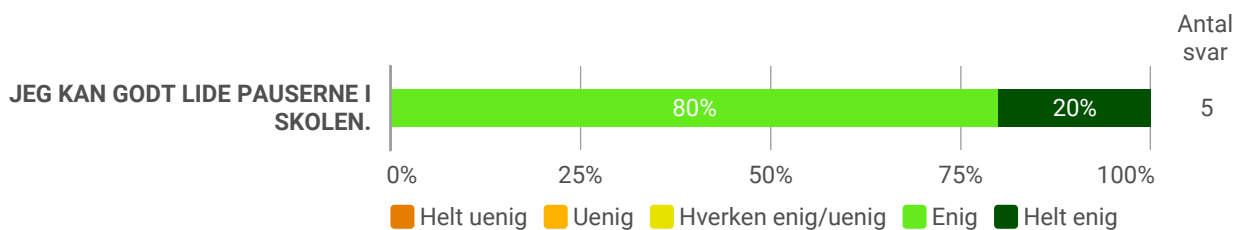
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn

Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt på køn.

4.1 Indikator 1: Social trivsel

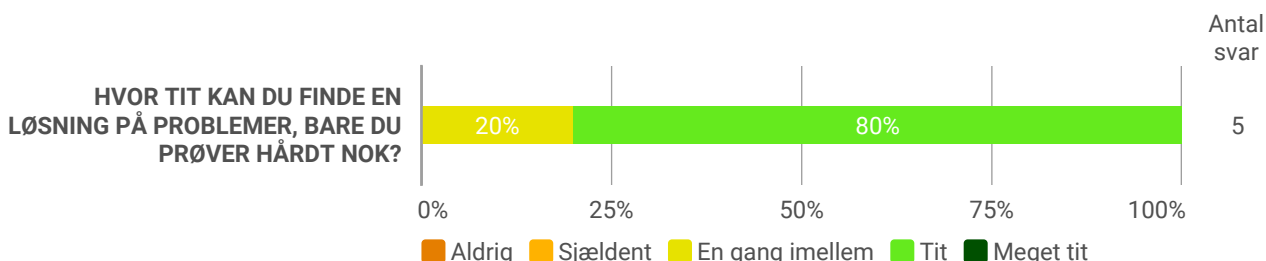
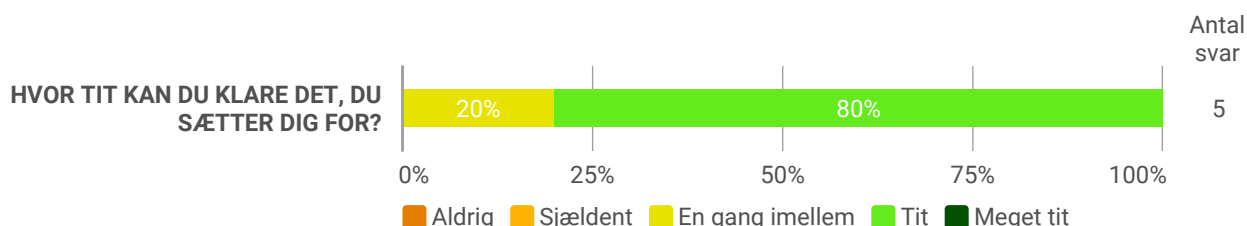
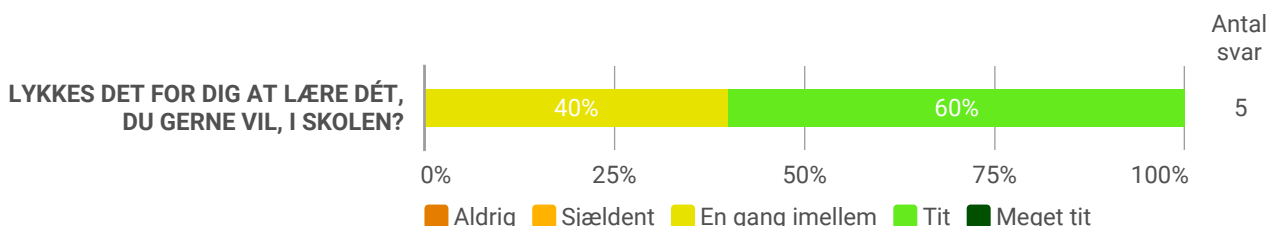
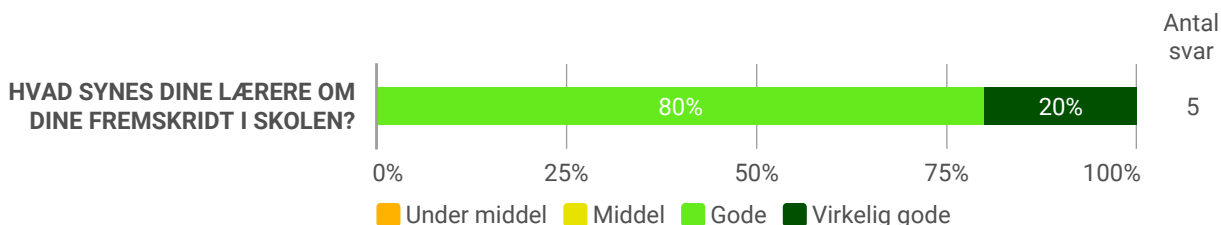
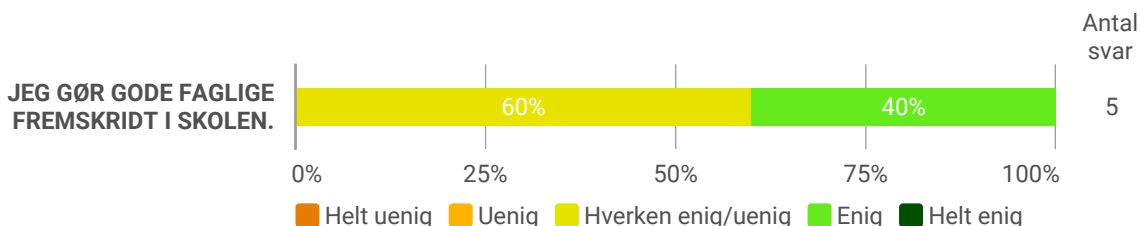
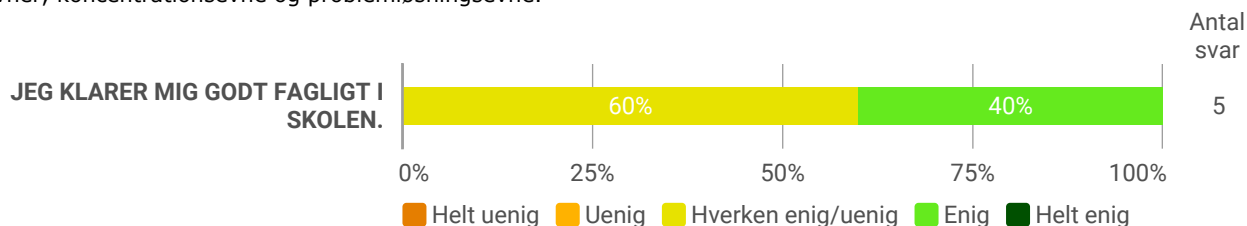
Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

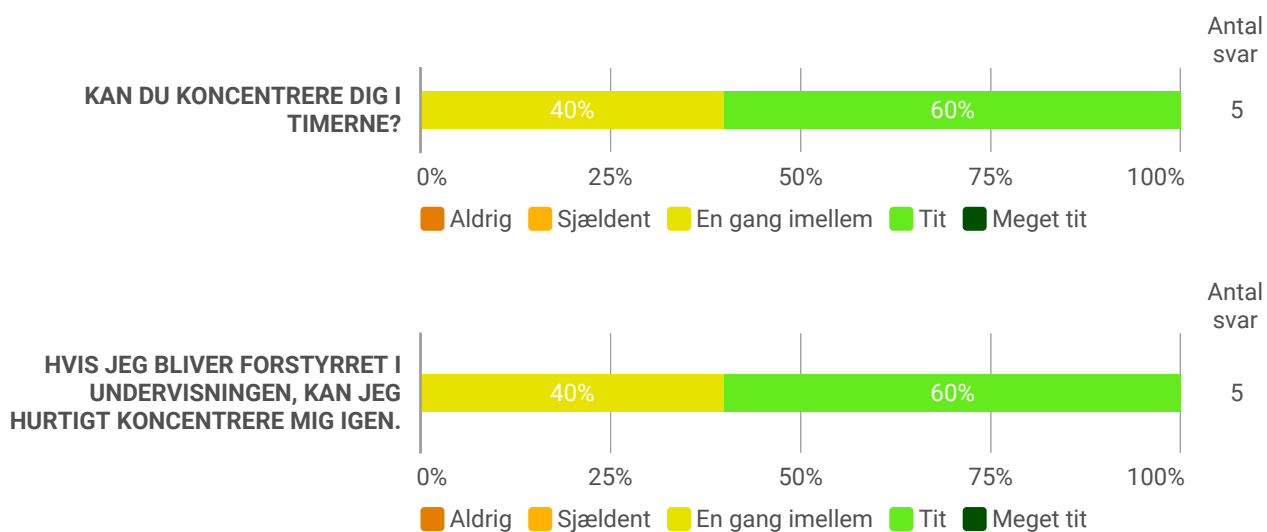




4.2 Indikator 2: Faglig trivsel

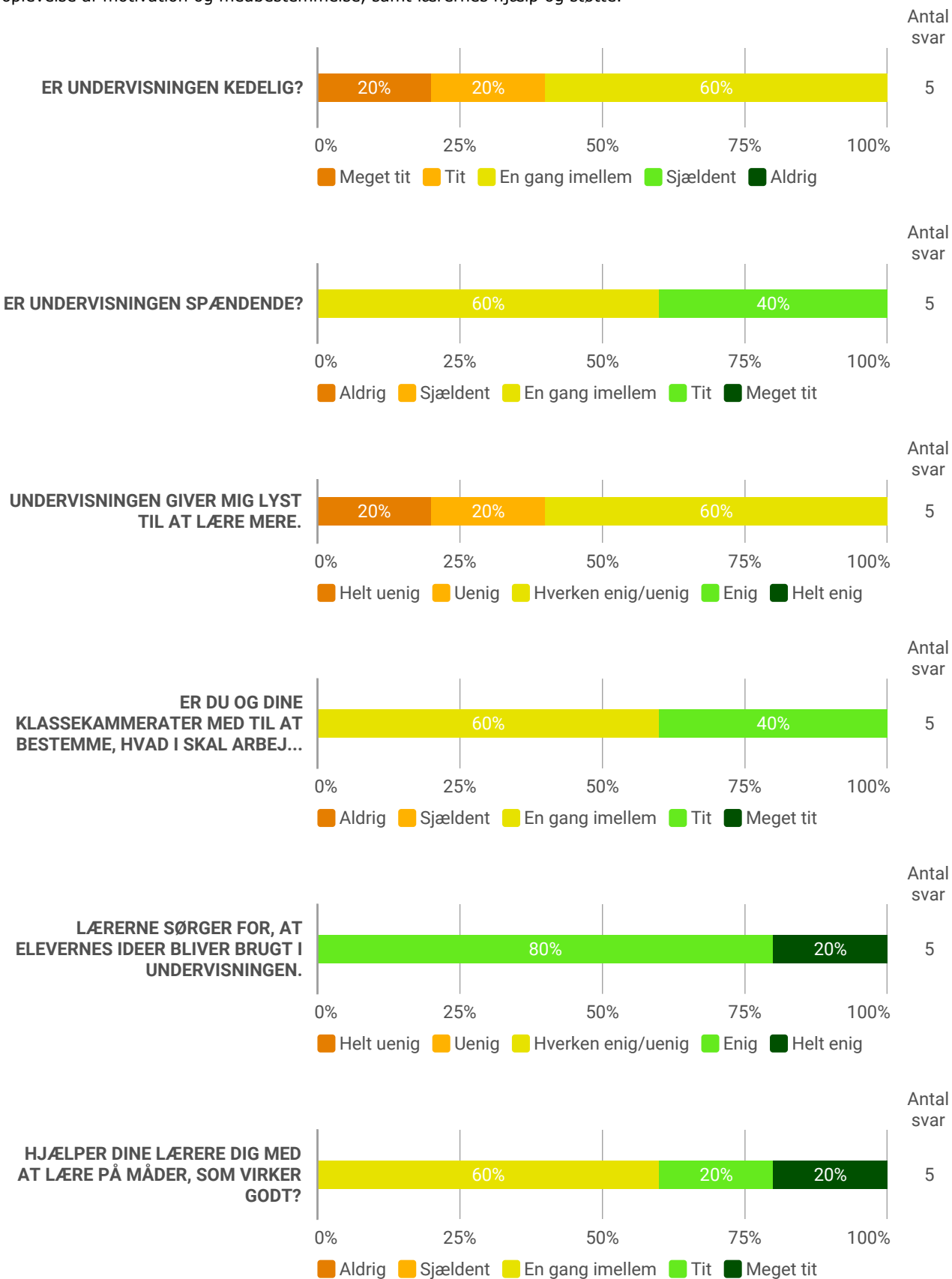
Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

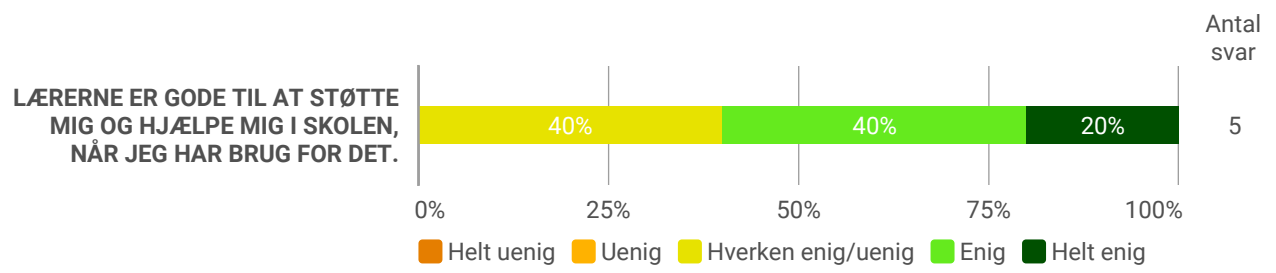




4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

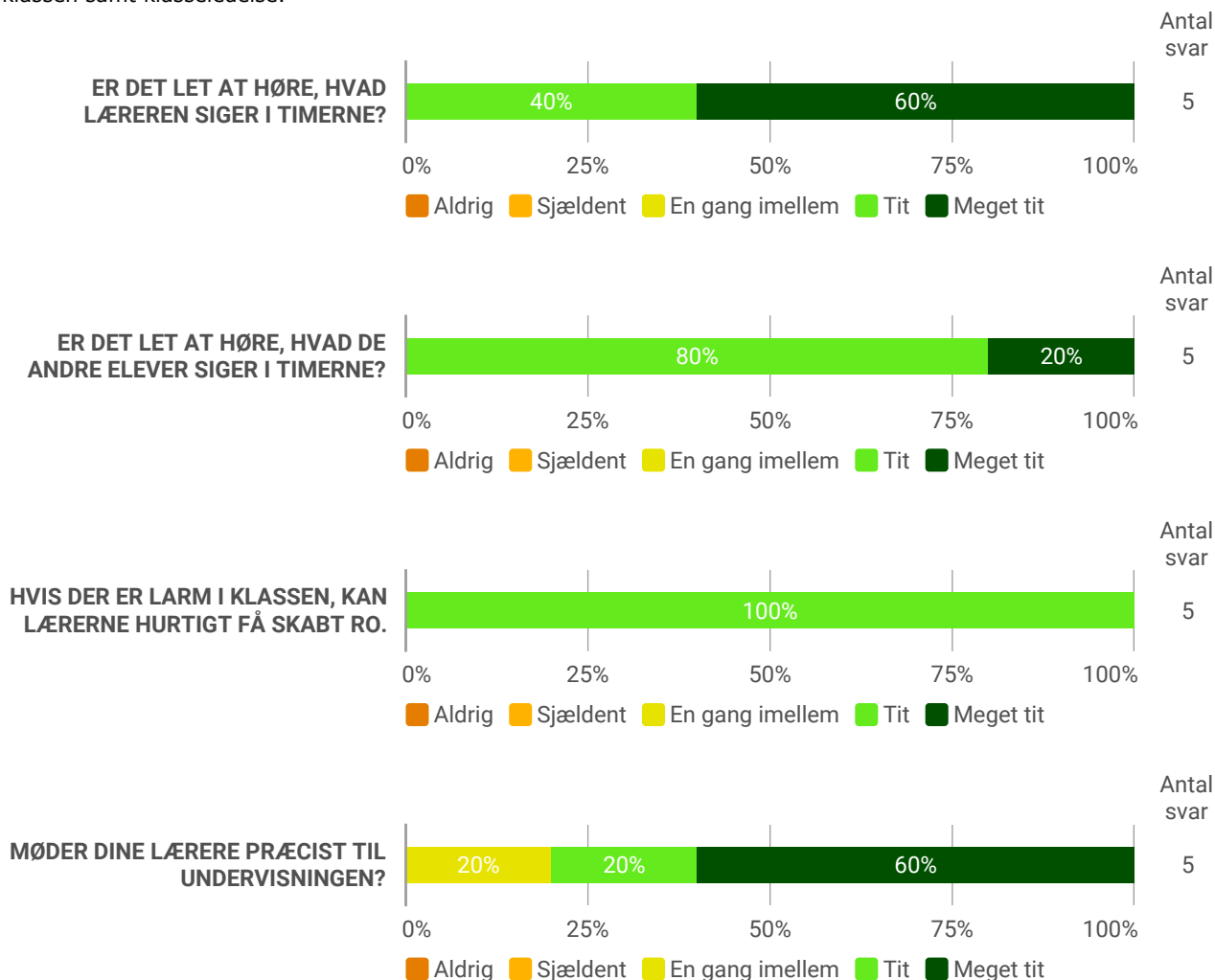
Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.





4.4 Indikator 4: Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.



4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.

